Rentrée scolaire 2014 à Cenon : « A grands pas vers la rentrée »

« La ville partenaire de la scolarité des jeunes Cenonnais »

Mardi 2 septembre 2014, dès 9h, écoles maternelles et primaires Cenonnaises





DOSSIER DE PRESSE – AOUT 2014-

SOMMAIRE

Dossier de presse /Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33

P.3: PARTENARIAT ECOLES / COMMUNE: MODE D'EMPLOI

Placée en réseau de réussite scolaire, Cenon scolarise plus de 2200 élèves de 2 à 12 ans. L'enseignement public du premier degré relevant de la compétence des communes, Cenon a la charge de 17 écoles maternelles et élémentaires. Les opérations de construction, de réparations, d'équipement, et d'entretien sont réalisées par la Ville dans les 6 écoles qui lui appartiennent et par la CUB dans les autres.

Service Education : pilier du partenariat

Le service Education de la ville de Cenon est le partenaire privilégié des écoles et a pour mission d'accompagner les équipes enseignantes en leur garantissant une égalité de traitement et de moyens. Au quotidien, ses agents assurent :

- la gestion de la carte scolaire et des inscriptions
- la préparation et le suivi des conseils d'école
- la gestion du budget et les commandes de fournitures et d'équipements informatiques, pédagogiques, etc.
- la facturation des restaurants scolaires
- l'organisation des classes découvertes
- le suivi des travaux dans les écoles : Traditionnellement, les travaux importants d'entretien sont réalisés pendant le temps des vacances d'été.
- le lien avec le Service Social d'Intérêt Général (SSIG), qui coordonne les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) et l'accueil périscolaire, confiés aux Francas de la Gironde, ainsi que l'accompagnement scolaire géré par l'association Faire.

Toute une logistique au service du bien-être des élèves

De bonnes conditions d'étude passent aussi par l'alimentation et le transport.

A Cenon, dans tous les restaurants scolaires des écoles maternelles et selfs des écoles élémentaires, les repas sont élaborés et préparés par le SIREC (Syndicat Intercommunal de Restauration Collective) à partir d'aliments de qualité, produits le plus possible. La Communauté Urbaine de Bordeaux et la ville de Cenon mettent gratuitement à disposition des familles un service de transport pour desservir certaines écoles qui ne disposent pas d'une ligne de transport en commun à proximité. Le service Education supervise la mise en place et le suivi du transport scolaire des enfants d'âge élémentaire. Les bus effectuent deux rotations (1 le matin, 1 le soir). Les enfants empruntant ce transport sont également inscrits au restaurant scolaire. Un Agent Territorial présent dans chaque bus, assure la surveillance et la sécurité pendant le trajet.

Des agents dédiés au bien-être des élèves

Enfin, la ville déploie dans les écoles un personnel qualifié pour l'accueil et l'accompagnement des enfants : 35 ATSEM (agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles) qualifiées petite enfance dans les écoles maternelles, 32 en élémentaire. Employées municipales placées sous l'autorité des directeurs d'établissement, ces « pros » ont en charge la restauration, la surveillance entre midi et deux, et l'entretien des locaux. Les ATSEM interviennent dans les classes afin d'aider les enseignants à mener des ateliers.



P.4: Quoi de neuf en cette rentrée 2014 ?

- **Des travaux d'amélioration, de construction**

La re-construction de l'école maternelle Camille Maumey a commencé cet été. L'établissement de 5 classes, aura des espaces communs avec l'école élémentaire : l'espace restauration avec un self pour les élémentaires et un service à table pour les maternelles, les locaux périscolaires ainsi que le RASED et une bibliothèque.
Une voie nouvelle sera créée ainsi qu'un parvis donnant accès aux deux écoles.
Les élèves devraient réintégrer leur école à l'issue des travaux de reconstruction à la rentrée 2015.

La réhabilitation de l'école Van Gogh se poursuit jusqu'aux vacances de Toussaint. Les enseignements se déroulent dans des modulaires. Cependant une partie des travaux s'est achevée fin août. Ils concernent le rez-de-chaussée du bâtiment qui pourra être réintégré dès la rentrée: préau fermé salle de jeux, bureau de direction, réfectoire, extérieurs.

Le déplacement et la re-construction de l'école maternelle Gambetta sont programmés dans un avenir proche. En attendant, ce sont des travaux d'entretien importants qui ont été réalisés dans cette école maternelle Ils font suite à ceux déjà réalisés au cours de l'été 2013.

- **Des investissements dans les outils pédagogiques numériques**

La ville de Cenon dote progressivement toutes ses écoles d'équipements numériques pédagogiques. Cinq écoles disposent déjà d'une classe mobile composée de 16 ordinateurs portables. Les écoles Léon Blum et René Cassagne, sont équipées de tableaux numériques.

- **Des enseignants en renfort et une « CLIS » de plus**

Un maître supplémentaire est nommé dans le cadre du dispositif « plus de maîtres que de classe » dans les écoles Camille Maumey élémentaire et Jules Guesde (temps plein distribué sur les deux écoles). Un poste d'enseignant est octroyé à l'école élémentaire René Cassagne. Les écoles élémentaires Maumey et Michelet accueillent Olivier Dubourg et Sébastian Zamara aux postes de directeur. L'école élémentaire Jules Michelet voit pour sa part l'ouverture d'une CLIS (classe d'inclusion scolaire).

Dossier de presse /Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33



Dossier de presse / Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33

P.5: LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES: 1er BILAN

Appliqués depuis la rentrée 2013, cette première année d'expérimentation permet de dresser un bilan et de travailler une nouvelle répartition des temps scolaires, périscolaires et d'accompagnement scolaire qui sera effective en janvier 2015.

TAP et accueil périscolaires : mode d'emploi

Horaires de classe :

- lundi, mardi, jeudi et vendredi : de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h15 ou 8h50 à 11h50 et de13h50 à 16h05 (en fonction des écoles)
- mercredi matin : de 9h00 à 12h00 ou de 8h50 à 11h50 (en fonction des écoles)

La ville prend le relais des équipes enseignantes à partir de 16h05 ou 16h15 avec les Temps d'Activités Pédagogique (TAP) coordonnés par les Francas de la Gironde (dans le cadre du SSIG*). Les accueils périscolaires fonctionnent le matin à partir de 7h30 (y compris le mercredi matin) et le soir de 17h à 18h30. Jusqu'alors encadrés par l'association Faire, ils sont attribués dès cette rentrée aux Francas… En conséquence, l'association Faire se recentre sur son activité première : l'accompagnement scolaire autour de l'aide aux devoirs et des activités artistiques.

TAP : 80 animateurs pour 1270 enfants

Deux responsables, en élémentaire et maternelle, coordonnent les 17 référents pédagogiques positionnés dans les écoles. Ces derniers dirigent l'équipe d'animation (plus de 80 animateurs), assurent le lien avec les familles, la direction, les enseignants. Les activités se déroulent par cycles de 6 à 10 séances, entre deux périodes de vacances. Ils sont fréquentés par 1270 élèves, soit environ 60% des élèves scolarisés, avec des pointes jusqu'à 75% dans certaines écoles.

Des TAP pour tous les goûts

Les animations proposées couvrent de multiples domaines sportif, culturel, scientifique, technologique, etc. et des partenaires locaux y interviennent : l'USCRD Omnisports (ateliers sports), l'OCAC (théâtre, percussions, chorale, hip hop, arts plastiques, etc.), O2 radio (ateliers radiophoniques), Police municipale (ateliers code de la route), CLJ (ateliers 1er secours, éducation aux médias numériques et réseaux sociaux, bons comportements, etc.)

A l'heure du bilan, les équipes d'animation ont beaucoup insisté sur la durée de ces ateliers, jugée trop courte. La réflexion est en cours.

Dossier de presse /Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33



Dossier de presse / Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33

P.6: L'ECOLE, SOURCE DE CREATIVITE ET D'EVEIL CULTUREL

A Cenon, la culture au pluriel est une priorité inscrite dans la devise de la ville. Elle est pulsée par des programmations et des activités proposées par des équipes et des équipements majeurs comme le Rocher de Palmer, la Médiathèque Jacques Rivière, l'OCAC, L'Ecole de musique… par des associations aussi. Les écoles participent fortement à ce foisonnement culturel et créatif. Quelques exemples…

- le Printemps des poètes se prépare dès l'automne

Dès la rentrée, la Médiathèque Jacques Rivière prépare le Printemps des poètes avec l'Education nationale, plusieurs association, le centre la Colline et des services municipaux. En 2014, pendant plus de 5 mois, avec Donatien Garnier, poète invité, et Wahid Chakib, comédien d'ALIFS, écoliers, collégiens et adultes ont préparé, puis présenté leurs créations intitulées "Babel nautique" à la médiathèque Jacques Rivière du 15 au 23 mars 2014. A voir sur www.ville-cenon.fr **+** http://canell.ville-cenon.fr/

- Un Prix littéraire jeunesse pour les élèves et leur famille

C'est aussi tout au long de l'année, que le Prix littéraire jeunesse stimule le goût de la lecture chez les enfants de 4 à 8 ans. Depuis 1992, il est organisé par l'Inspection de l'Education nationale, et la ville de Cenon avec la médiathèque Jacques Rivière Les enseignants reçoivent en début d'année un lot d'albums à faire circuler au sein de leur classe et dans les familles. Pendant des mois, les élèves travaillent autour de ces histoires, de ces images. Travaux d'écriture, réalisations plastiques, graphiques, sonores, les enfants ont également la possibilité de rencontrer des auteurs. Exposition et remise des prix aux albums préférés des enfants et des parents ont lieu à la fin du mois de mai.

- « A petits pas... sur les chemins de l'éveil culturel »

Autre action partenariale au long cours, le Programme d'Eveil Culturel, "A Petits Pas...", est le fruit d'une histoire hors du commun, piloté par la ville de Cenon et les Francas de Gironde. Depuis plus de 20 ans, Cenon, ses écoles maternelles et les structures de la Petite Enfance co-produisent un programme apte à piquer la curiosité et à développer la fibre créative des enfants, dès leur plus jeune âge, sur le temps scolaire ou en péri-scolaire. Au contact d'artistes en résidence pendant 4 mois, le projet s'incarne au quotidien, stimulé par l'apport d'idées artistiques bouillonnantes exposées en mai au centre de loisirs La Ré d'Eau. La manifestation s'adresse aux enfants de 3 mois à 6 ans, accompagnés de leur famille.

Dossier de presse /Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33



P.6: L'ECOLE, SOURCE DE CREATIVITE ET D'EVEIL CULTUREL (suite)

- classes « CEM » à l'école Jean Jaurès

De 2011 à 2014, l'école Jean Jaurès a accueilli des classes d'expressions musicales (CEM), du CE2 au CM2. Ce dispositif a proposé à 179 élèves un itinéraire de formation musicale dédié aux pratiques vocales et instrumentales dans une organisation à deux niveaux d'engagement, articulant temps scolaire et périscolaire.

- Des siestes musicales au Rocher de Palmer

Dans « La cabane du monde », les enseignants sont invités à emprunter des Valises du monde (Musiques du Sénégal, de la Guadeloupe, d'Argentine, etc). Dirigée par Patrick Labesse, ce dernier propose par ailleurs des projections documentaires, interventions de musiciens, sono-conférences ou « siestes musicales », sur place ou directement dans les établissements et lieux intéressés.

- Des parcours plein de « Bulles en Hauts de Garonne »

En amont de la tenue ce festival de bande dessinée, les communes du GPV(Bassens, Cenon, Floirac, Lormont) et Carbon-Blanc, proposent au sein de l'association Passage à l'art – Château Brignon des parcours BD ouverts sur l'année, à tout groupe constitué aquitain : établissements scolaires, centres sociaux, centres de loisirs, foyers pour personnes souffrant d'un handicap ou pour séniors… Les parcours sont gratuits pour les établissements scolaires des villes de Bassens, Carbon-Blanc, Cenon, Floirac et Lormont.

- Des glaneurs de souvenirs à l'école Van Gogh

Emmenés par 3 enseignantes, Pascale Donnio, Sylvie Luong et Baya Tollis, des CE1, CE2, CM1 de l'école van Gogh ont remonté le cours de leur histoire. A travers la collecte d'objets transmis dans leurs familles de génération en génération, ils ont crée ensemble une œuvre d'art mixant écriture, photographie, création de maisons-mémoire, théâtre, intitulée «Glaneurs de souvenirs». Une occasion forte de valoriser la diversité des cultures et des histoires. Une belle action financée par la CUB, dans le cadre des Juniors du développement durable et par la Ville (édition du livret mémoire)

Et aussi du sport !

Chaque établissement scolaire développe des contenus pédagogiques qui lui sont propre, en s'appuyant au besoin sur les infrastructures municipales : gymnases, piste d'athlétisme, parcours d'orientation du parc Palmer, Cyberbase, médiathèque Jacques Rivière, Rocher de Palmer, centres de loisirs Triboulet et La Ré d'eau (classes découvertes et classes nature), etc. La municipalité et ses partenaires impulsent des actions dans les domaines sportif et culturel. Ainsi, dans sa volonté de démocratiser les pratiques sportives, la ville de Cenon déploie des éducateurs sportifs dans les établissements scolaires. Agent communal, Sabine Hérault encadre les séances de sport au côté des enseignants. Les Maîtres Nageurs Sauveteurs de la piscine municipale dispensent une formation pour les élèves de grande section maternelle, CP, CE1, CM2. Quant aux éducateurs de l'USCRD Omnisports, ils animent les APIS (Animations Périscolaires d'initiations Sportives), entre 12h et 14h, afin de canaliser les énergies sur un temps récréatif prompt au débordement.



Dossier de presse / Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33

P.7: POUR ACCUEILLIR TOUS LES ENFANTS

Cenon a toujours pris soin d'accueillir tous les enfants dans ses écoles, cherchant à trouver les meilleures réponses aux besoins des familles d'enfants handicapés.

- CLIS

Au nombre de cinq, la CLIS (classe d'inclusion scolaire) accueille des enfants dont le handicap (problèmes cognitifs, troubles auditifs ou visuels importants, déficience motrice grave, etc.) ne leur permet pas de suivre un enseignement à temps plein dans une classe ordinaire. L'enseignement est adapté à leur âge, à leurs capacités et à leur handicap. La MDPH (Maison Départementale Pour le Handicap) décide de l'orientation d'un enfant en CLIS.

- CLIN

Les enfants d'âge élémentaire d'origine étrangère et ne parlant pas le Français, peuvent être accueillis dans deux classes spéciales appelées CLIN (Classe d'Initiation aux Non Francophone). Ils doivent tout d'abord être inscrits dans leur école de secteur, et ensuite, sur décision pédagogique prise par le directeur (trice) d'école et (ou) l'Inspection de l'Education Nationale, sont dirigés si nécessaire vers ces classes.

- Classe relais au collège Jean Zay

Cet accompagnement sur un temps donné s'adresse aux élèves de la 6ème à la 4ème en difficulté scolaire (absentéisme, difficultés scolaires, difficultés relationnelles, manque d'implication…), afin de leur permettre de prendre du recul par rapport à leur scolarité, tenter de définir avec eux un projet individuel, reprendre confiance en eux, en l'adulte et en leurs compétences.

- S.E.G.P.A au collège Jean Jaurès

S.E.G.P.A est une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adaptée. Elle accueille des élèves qui rencontrent des difficultés scolaires graves et durables. Ils reçoivent des cours dans toutes les matières et participent de droit aux activités sportives et culturelles du collège (CDI, foyer, AS, accompagnement éducatif). Ils répondent aux mêmes obligations scolaires et éducatives que tous les collégiens, même s'ils nécessitent une attention et des aménagements importants. Pendant la scolarité au collège, les élèves de SEGPA ont deux objectifs principaux à atteindre:

- Acquérir les compétences fondamentales du palier 2 du Socle Commun des Connaissances et des Compétences.
- Construire une orientation scolaire et professionnelle choisie, grâce notamment au travail en champs professionnels (ateliers), aux stages en entreprises en classes de 4ème et 3ème, et à la priorité accordée au P.D.M.F (parcours des métiers et des formations) dans le cadre de l'emploi du temps des classes dès la fin de la 5ème.



Dossier de presse / Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33

P.8: Collèges et lycée des métiers complètent l'offre éducative Cenonnaise

Outre l'enseignement du « socle commun de connaissances et de compétences », les collèges Jean Zay (670 élèves) et Jean Jaurès (600 élèves) proposent différentes options : dispositif bilangue, option européenne anglais, latin, option découverte professionnelle en 3ème.

Le collège Jean Zay se distingue notamment par la présence d'une classe CHAAP (Classe à Horaires Aménagés Arts Plastiques). La classe CHAAP bénéficie de deux heures d'arts plastiques supplémentaires, soit trois heures par semaine. Un parcours artistique est proposé aux élèves, autour d'un thème qui se décline selon deux axes : d'un côté la culture artistique et la découverte de références artistiques organisées à partir des programmes proposés par le FRAC notamment, et de l'autre la pratique comprenant le travail en classe et la rencontre avec des artistes. Les projets pédagogiques sont variés. Ils concernent tous les niveaux, par exemple ;
- Les sections européennes en 4° et en 3°.
- La classe multimédia et la classe Artscène en 4°.
- Les classes XL, en 3°

Pour sa part, le collège Jean Jaurès offre une section sportive scolaire football. Son objectif est d'offrir les conditions optimales d'une réussite scolaire et sportive aux élèves (filles et garçons) désirant pratiquer le football dans un cadre compétitif, tout en préservant un équilibre de vie.
Le collège propose aussi :
- un enseignement bilangue dès la 6° ; anglais et espagnol
- l'Anglais en option européenne : enseignement linguistique à horaire renforcé (2h/semaine) en classe de 4° et 3°dans l'optique d'une culture européenne
- L'option découverte professionnelle (ODP), option facultative proposée à tout élève de 3° pour une première découverte du monde du travail, afin de préparer son choix.
- L'enseignement du latin

Quant au lycée La Morlette, il est devenu lycée des métiers des services et des soins à la personne en 2010. Il dispense des formations dans l'esthétique, la coiffure, le secteur sanitaire et social, le secteur tertiaire à près de 600 élèves.



Dossier de presse / Août 2014 / Contact presse : Dalinda Abid : 05 57 80 35 50 / 06 73 35 69 33